

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016

**SD NEGERI KARANGJATI
MINOMARTANI NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing PPL :

**A. ERLINA LISTYARINI, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001**



Disusun Oleh :

**NAMA : TRI VIA AGUSTIN
NIM : 13604221066
JURUSAN/PRODI : POR/PGSD PENJAS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
Program Studi : PGSD-Penjas
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 2 Agustus 2016 – 15 September 2016. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing
SD Negeri Karangjati



Wiwik Sunarti, S.Pd.
NIP. 19630429 198403 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd.
NIP. 19601219 198803 2 001

Mengetahui

Kepala Sekolah
SD Negeri Karangjati



Sumadi, S.Pd.

NIP. 19560026 198201 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam.

Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Karangjati.

Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SD N Karangjati telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Rochmat Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2016.
4. A. Erlina Listyarini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PGSD Penjas.
5. Jumadi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Karangjati yang sangat kami hormati, yang telah menerima dan mempersilakan kami melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.

6. Wiwik Sunarti S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK SD Negeri Karangjati dan sekaligus Guru Pembimbing yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Karangjati.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Karangjati atas kerjasamanya selama ini.
8. Siswa-siswi SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2016.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
12. Seluruh warga SD Negeri Karangjati yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2016.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkah laku atau pun tindakan yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penulis,

Tri Via Agustin

NIM. 13604221066

ABSTRAK

Oleh : Tri Via Agustin

NIM. 13604221066

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD N Karangjati merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru / pendidik atau tenaga kependidikan. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Kurikulum yang dipakai di sekolah SDN Karangjati adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Letak SD N Karangjati yaitu di Jalan Plosokuning Raya NO. 63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta.

Kegiatan PPL di SDN Karangjati diawali dengan observasi kondisi fisik sekolah dan proses pembelajaran penjas. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran penjas di kelas I sampai dengan kelas VI sebanyak 8 kali. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menjadi salah satu tugas yang harus dilakukan oleh calon guru penjas sebelum melaksanakan praktik mengajar di lapangan maupun di kelas. Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL penjas mendapat kesempatan untuk membantu proses akreditasi sekolah, mempelajari administrasi guru dan kelas, membantu mengelola UKS, memeriahkan HUT RI ke-71, membantu latihan qurban pada Hari Raya Idul Adha, dan membantu kegiatan di perpustakaan SDN Karangjati.

Seluruh kegiatan PPL yang berlangsung di SDN Karangjati secara umum berjalan baik dan lancar. Mahasiswa penjas memperoleh pengalaman yang tidak terlupakan dari kegiatan PPL ini. Selain pengalaman, mahasiswa memperoleh manfaat dan tambahan ilmu dari kegiatan PPL ini yang dapat menunjang empat kompetensi guru yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Kegiatan PPL di SDN Karangjati ini berjalan baik dan lancar didasari karena adanya hubungan yang baik antar sesama mahasiswa PPL, antara mahasiswa PPL dengan guru, serta mahasiswa dengan karyawan.

Kata kunci: ***PPL, observasi, hasil kegiatan***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. ANALISIS SITUASI 1

 B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL 5

BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 9

 A. PERENCANAAN PPL 9

 B. PELAKSANAAN PPL..... 11

 C. ANALISIS HASIL 15

BAB III PENUTUP..... 18

 A. KESIMPULAN 18

 B. SARAN 18

DAFTAR PUSTAKA 20

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Jadwal Praktik Mengajar
6. Dokumentasi

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

SD Negeri Karangjati terletak di Jalan Plosokuning Raya no. 63, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini dipilih untuk menjadi salah satu tempat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) agar mahasiswa memiliki bekal bagaimana teknik mengajar di sekolah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian.

Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktik mengajar pada bulan Agustus sampai September 2016. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Karangjati terletak di jalan Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Letaknya cukup kondusif untuk proses pembelajaran, tidak terlalu bising dan nyaman sehingga dapat menambah keefektifan dalam proses belajar mengajar. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap Plosokuning Raya. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan. Masing-masing kelas terdapat meja, kursi, almari, serta dilengkapi dengan hiasan dinding, misalnya peta, gambar presiden dan wakil

			presiden, jam dinding, stofmap untuk tempat hasil pekerjaan masing-masing siswa dsb. Khusus untuk kelas V dan kelas VI, terdapat LCD Proyektor. Ruang kelas V dan VI terpisah dengan pintu besi yang bisa dibuka, sehingga memungkinkan 2 kelas tersebut dapat digunakan untuk ruang pertemuan yang menampung banyak orang.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Laboraturium Komputer	1	Baik, terletak disebelah barat ruang kepala sekolah. Terdapat 10 unit komputer.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, terdapat buku-buku pelajaran dan buku cerita fiksi. Perpustakaan dilengkapi dengan beberapa meja dan kursi untuk tempat membaca ketika diperpustakaan.
6	Mushola	1	Baik, terdapat banyak alat ibadah (mukena, sarung)
7	Ruang UKS	1	Baik, terdapat 1 tempat tidur, 1 kotak P3K.
8	Ruang Dapur	1	Baik. Dapur berada didalam kantin sekolah.
9	Tempat parkir	2	Parkir siswa dan parkir guru sudah memadai dan dapat menampung kendaraan warga sekolah.
10	Kamar Mandi/ WC	7	5 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi untuk guru.
11	Gudang	2	Berada di samping laboraturium komputer dan di dekat kamar mandi / WC, berisi peralatan olahraga dan barang- barang kebutuhan sekolah. Kondisi kurang tertata rapi.

Selain itu, SD Negeri Karangjati memiliki sebuah halaman yang berlantai dasar paving dengan luas sekitar 30 m x 20 m yang berfungsi sebagai lapangan upacara, ekstrakurikuler dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi tanaman di pinggir- pinggir halaman, yang dapat memberikan suasana sejuk disekolah. Selain itu di SD Negeri Karangjati juga terdapat taman kecil yang terdiri dari pot-pot bunga yang terletak di depan kelas, sehingga dapat

menciptakan pemandangan indah, setiap pagi saat musim kemarau siswa SD N Karangjati atau guru dan karyawan menyirami tanaman tersebut. Adanya tempat sampah di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Karangjati sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri Karangjati sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti pramuka, TIK, bahasa Inggris, BTQ (Baca Tulis Qur'an), Musik alakadar, Hadroh, Sepakbola, Atletik dan Taekwondo. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri Karangjati secara keseluruhan pada tahun ajaran 2015/ 2016 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah
1.	Kelas I	1	29
2.	Kelas II	1	32
3.	Kelas III	1	29
4.	Kelas IV	1	26
5.	Kelas V	1	26
6.	Kelas VI	1	27
Jumlah		6	169

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri Karangjati berjumlah 12 orang, dengan rincian 9 orang Pegawai Tetap, 2 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2016/2017:

No.	Nama	NIP/ NIPT	Jabatan
1.	Jumadi, S.Pd. SD	19560926 198201 1 002	Kepala Sekolah &

			Gr. PKn kelas 3- 6
2.	Mujinem, S.Pd.SD	19580507 198201 2 003	Gr. Kelas 1
3.	Sri Murwaningsih, S.Pd	19590512 197912 2 008	Gr. Kelas 2
4.	Rr. Siti Choiriyah, S.Ag	19761121 201406 2 002	Gr. Kelas 3
5.	Bares Aning Surasmi, ST	64447586592101012	Gr. Kelas 4 & Matematika kelas 4-6
6.	Kasidi, S.Pd	19660530 200801 1 002	Gr. Kelas 5 & Bahasa Indonesia kelas 4-6
7.	Suwaji, S.Pd	19590925 198201 1007	Gr. Kelas 6 & IPA kelas 4-6
8.	Wiwik Sunarti, S.Pd	19620429 198403 2 003	Gr. PJOK
9.	Asri Wahyuni, S.Ag	19621121 198403 2 005	Gr. PAI
10.	Fardan Kholid M, S.Si	-	Gr. TIK
11.	Nur Chotimah, S.Pd	-	Gr. Bahasa Inggris
12.	Ranto	0560 7546 5530 0002	Penjaga Sekolah

4. Visi dan Misi Sekolah

Adapun visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Karangjati adalah:

1. Visi

Cerdas, terampil, dan berbudi luhur
2. Misi
 - a. Meningkatkan profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - b. Menanamkan dasar keimanan sesuai agama yang dianut
 - c. Menanamkan perilaku jujur dan akhlak mulia
 - d. Menumbuhkan kemahiran membaca, menulis dan berhitung
 - e. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah, berpikir logis, kritis dan kreatif

- f. Menumbuhkan sikap tanggung jawab
 - g. Menanamkan dasar ketrampilan hidup
 - h. Menumbuhkan rasa cinta dan bangga
 - i. Menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan
3. Tujuan Sekolah
- a. Saintifik bagian tak terpisahkan dari proses pembelajaran
 - b. Terciptanya suasana hubungan dan komunikasi yang santun sesuai budaya daerah
 - c. Terlaksananya kegiatan penelitian sederhana sesuai dengan pengembangan mata pelajaran
 - d. Terentuknya pribadi yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan segala tindakan yang dilakukan.
 - e. Terciptanya lingkungan yang bersih, nyaman dan aman.
 - f. Menjadikan sekolah yang diminati masyarakat.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. (UU No.23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Kurikulum yang digunakan di SD N Karangjati pada tahun ajaran 2015/2016 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus

mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di SD Negeri Karangjati adalah sebagai berikut :

- | | |
|----------------------|-------------|
| a. Ryan Bayu Aji | 13604221030 |
| b. Norma Erwendah | 13604221036 |
| c. Rafika Adi Hafara | 13604221040 |
| d. Trivia Agustin | 13604221066 |

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di GPLA FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

4. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 21 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan mahasiswa dan pihak sekolah serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N Karangjati.
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 21 Juli – 13 September 2016
Sasaran : Siswa siswi SD N Karangjati
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.

6) Tahap penyusunan laporan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
Bentuk : Laporan Individu

7) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 17 September 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

C. Perencanaan PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Mengembangkan media belajar
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.
7. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.

BAB II
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar

Praktik mengajar adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan pengawasan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan di SD Negeri Karangjati pada tanggal 21 Juli sampai 13 Agustus 2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi (Kompetensi Dasar)
1	Jumat, 22 Juli 2016	V1	1.1 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang

			dimodifikasi, serta nilai kerja sama, protivitas dan kejujuran.
2	Selasa, 26 Juli 2016	I	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
3	Kamis, 28 Juli 2016	I	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
4	Rabu, 3 Agustus 2016	IV	1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
5	Jum'at, 5 Agustus 2016	VI	1.2 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.
6	Selasa, 9 Agustus 2016	III	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama
7	Kamis, 11 Agustus 2016	V	3.1 Mempraktikkan latihan peregangan dan pelepasan yang benar sebelum memulai aktivitas senam, serta nilai percaya diri dan disiplin.
8	Selasa, 23 Agustus 2016	I	3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin

Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru penjas SD N Karangjati yaitu ibu Wiwik Sunarti S.Pd. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan motivasi kepada mahasiswa PPL agar lebih semangat dalam melaksanakan praktik mengajar penjas di SD N Karangjati

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa, menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan

3) Menyampaikan topik pembelajaran

4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa

metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

b. Penutup

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.

2) Melakukan evaluasi proses

3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan

4) Berdo'a

2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Membuka dengan doa dan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi secara lisan.

b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

- 1) Penguasaan materi
- 2) Penggunaan metode
- 3) Penggunaan media pembelajaran
- 4) Prinsip-prinsip mengajar

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

d. Melakukan Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Karangjati.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler music alakadar, mengikuti upacara bendera, membantu pelayanan perpustakaan, membantu persiapan akreditasi sekolah, peringatan HUT RI ke-71, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

4. Model atau Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, dan penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

5. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri Karangjati diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 1 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

Hari, Tanggal : Selasa, 13 September 2016
 Waktu : 2 x 35 menit
 Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
 Standar : 1. mempraktikkan gerak dasar kedalam
 Kompetensi permainan sederhana / aktivitas jasmani dan
 nilai yang terkandung didalamnya.
 Kompetensi Dasar : 1.3 mempraktikkan gerak dasar lempar
 tangkap dan sejenisnya dalam
 permainan sederhana, serta nilai
 sportivitas, kejujuran, kerjasama,
 toleransi dan percaya diri.

6. Pembuatan Media

Selain kegiatan praktik mengajar, program kerja yang dilakukan dalam kegiatan PPL adalah membuat media pembelajaran. Pada pelaksanaannya, guru pembimbing dan guru pamong lebih memberi kebebasan kepada mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuannya dalam membuat media pembelajaran. Mahasiswa bebas menentukan media yang akan digunakan dengan catatan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan tidak terfokus kepada buku pegangan guru.

7. Umpan Balik dari Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya

C. Analisis Hasil

Pada umumnya, rencana kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Setelah kegiatan PPL selesai dilaksanakan, praktikan memperoleh pengalaman berharga yang sangat berguna ketika sudah memasuki dunia kerja.

Pengalaman yang di dapat antara lain pengalaman mengajar siswa SD, berinteraksi dengan guru, siswa, karyawan, dan rekan PPL. Praktikan juga belajar untuk mengevaluasi pembelajaran, merumuskan hambatan selama proses pembelajaran berlangsung dan cara menyikapinya.

1. Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PPL di SD N Karangjati, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 12 kali, dengan rincian 6 kali mengajar terbimbing, 5 kali mengajar mandiri dan 1 mengajar sebagai ujian PPL. Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

- a. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
- c. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.
- d. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
- e. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.
- f. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekedar membayangkannya saja, serta mempraktikkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar,
- g. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
- h. Mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.
- i. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Karangjati :

- a. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas.
- b. Banyak siswa yang menganggap remeh mahasiswa karena merasa mahasiswa masih muda dan bukan guru kelas mereka. Hal ini membuat mereka acuh tak acuh dengan apa yang disampaikan oleh mahasiswa.
- c. Kemampuan siswa yang beragam sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas

3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan

Usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang telah tersebut di atas antara lain:

- a. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
- b. Mahasiswa berusaha membuat kesan ‘tegas’ dan tidak santai di luar jam pembelajaran, sehingga siswa tidak terlalu santai. Hal ini masih sulit dilakukan, namun atas bantuan dari guru kelas, siswa menjadi lebih terkondisikan. Guru kelas menyampaikan pada siswanya bahwa mahasiswa itu juga guru yang menularkan ilmu pada siswa, sehingga siswa harus mendengarkan. Guru kelas juga tidak akan mengulang pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa, jadi siswa harus memperhatikan pelajaran tersebut.
- c. Mengetahui karakteristik siswa yang beragam, praktikan menyiasati dengan melakukan variasi metode dan media dalam mengajar.

4. Refleksi Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa semakin menyadari, bahwa untuk menjadi seorang guru tidaklah cukup hanya dengan memahami materi, namun banyak hal lain yang harus dipersiapkan. Diantaranya adalah kesiapan kegiatan pembelajaran, alat dan bahan, serta mental. Mental sangat penting untuk menjadi seorang guru. Mental tersebut meliputi mental saat di depan kelas, yakni mental saat menghadapi siswa yang beraneka ragam kepribadian serta keunikannya. Guru harus mampu menjadi sosok yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang

menarik, aktif, dan menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan. Dengan begitu, materi dapat diterima dengan baik serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang akan berimbas pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa akan lebih menikmati dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program PPL yang telah selesai terlaksana dengan lancar, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti.
3. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
4. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan reativitasnya karena mengikuti kegiatan memeriahkan festival di luar sekolah.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi teteap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- b. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- c. Diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan program PPL dan menjalin komunikasi dan koordinasi yang baik terhadap mahasiswa PPL.

2. Untuk SD Negeri Karangjati.

- a. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.

- b. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Peningkatan sarana dan prasarana seperti media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik dan representatif.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Karangjati yang akan datang

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- c. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- d. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- e. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.
- f. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- g. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- h. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan warga SD Negeri Karangjati, baik guru, karyawan dan siswa

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Materi Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016. *Panduan PPL/Magang*
III. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Lampiran. 2

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N KARANGJATI

: Jl. Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam
		Juli			AGUSTUS			SEPTEMBER			
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	5									5
	b. Menyusun matrik program		1,5								1,5
	c. Menyusun Jadwal Praktik		1								1
2	Administrasi Pembelajaran/Curikuler										
	a. Data siswa		1	0,5			1	1	1		4,5
3	Pembelajaran Kokurikuler										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi materi			3	2,5	1	1	0,5	0,5		9
	2) Mengumpulkan materi			6	6	6	6				24
	3) Menyusun RPP			10	9	8	7				34
	4) Menyiapkan media pembelajaran			4	4	4	4				16
	5) Menyiapkan Sarana dan Prasarana Penjas			2	2	2	2				8
	6) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi			2	2	2	2				8
	7) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran			2	2	2	2				8
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan			7	7						14
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan					7	7				14
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)			2	2	2	2				8
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing			2	2	2	2				8
	c. Menggantikan Guru Mengajar			4	2	2		4			12
	d. Membantu Mengajar			7	7	7	7				28
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)										
	a. Pramuka			1	1	1	1	1			5
	b. Musik Alakadar										
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Piket menyambut siswa	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus					2					2
	d. Lomba HUT RI 17 Agustus					8					8
	e. Persiapan Akreditasi Sekolah					10	9	6	1		26
	e. Latihan Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	4
6	Penarikan								4,5		4,5
7	Penyusunan Laporan PPL								6	6	12
	Jumlah Jam	5,5	3,5	5,5	3,5	3,5	3,5	4,5	2,5	3,5	28,5

Guru Pembimbing
SD Negeri Karangjati

Wiwik Sunarti, S.Pd.
NIP. 19630429 198403 2 003



Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Karangjati

Jumadi, S.Pd.
NIP. 1960926 198201 1 002

Yogyakarta, 26 September 2016
Yang membuat,

Tri Via Agustini
NIM 13604221066

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 08.00	Upacara dan Syawalan	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE-

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		08.00 – 09.00	Menyusun jadwal mengajar	Menyusun jadwal mengajar agar jumlah jam dan kelas dapat terbagi rata.
		09.00 – 11.00	Mengisi masa pengenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan.
		11.00 – 11.30	Menyusun jadwal piket	Telah tersusun jadwal piket untuk 4 mahasiswa
	Rabu, 20 Juli	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin

	2016			hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 09.00	Mengisi masa pengenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan.
		09.30 – 11.00	Mengisi masa pengenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa pengenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan pengenalan mahasiswa PPL dan permainan
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel Pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 6	Proses pengajaran kelas 6 Materi Bola kecil



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 2

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Tri Via Agustin
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221066
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Konsultasi Guru pembimbing	Hasil evaluasi pembelajaran selama satu minggu
2.	Selasa, 26	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin

	Juli 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Proses pengajaran kelas 1 Materi jalan lari
		08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Gosok gigi dan Cuci tangan	Guru dan Mahasiswa PPL berkerjasama dengan Puskesmas Ngaglik untuk mengadakan sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat gosok gigi dan cuci tangan yang di tujukan kepada seluruh masyarakat SD N Karangjati
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Rabu 27 Juli 2016	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Kamis 28 Juli 2016	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 3	Proses pengajaran kelas 1 Materi memutar mengayun
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler

	Jumat 29 Juli 2016	06.30 – 07.00	Pramuka Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan Upacara	Seluruh Mahasiswa Melatih Upacara



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 3

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Tri Via Agustin
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221066
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Konsultasi DPL	Konsultasi matrik PPL

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 3 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4	Proses pengajaran kelas 4 dilaksanakan jam ke. Materi
		08.10 - 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 12.00	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran dan evaluasi pembelajaran mingguan
	Kamis 4 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 5 Agustus	06.30 – 07.00	Pendampingan Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh

	2016	07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani	
		09.30 – 10.00	Olahraga dan kesehatan kelas 6 Latihan Upacar	Proses pengajaran kelas 6 dilaksanakan jam ke Materi Lari, lompat dan lompat Mahasiswa melatih upacara bendera unuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 4

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa

	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 3 materi
		09.30 – 11.00	Olahraga dan kesehatan kelas 3 Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 5 Materi
		08.10 – 09.30	Olahraga dan kesehatan kelas 5 Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	Jumat 12 Agustus 2016	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
		06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.

		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 5

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 15 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
			Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
2.	Selasa, 16 Agustus	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua

	2016			siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Rabu 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 71	Seluruh mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah mengikuti Upacara Memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 71
	Kamis 18 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 5	Proses pengajaran kelas 5 Materi permainan bola voli
		08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	Jumat 19 Agustus 2016	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
		06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil

		09.30 – 10.00	Latihan Upacara	mengajar Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin
--	--	---------------	-----------------	--



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 6

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Tri Via Agustin
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221066
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 22 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 10.30	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
2.	Selasa, 23 Agustus	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua

	2016			siswa
		07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 1 materi keseimbangan dinamis
		08.10 – 09.30	Olahraga dan kesehatan kelas 1 Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 24 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis 25 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 5 Materi senam lantai
		08.10 – 09.30	Olahraga dan kesehatan kelas 5 Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	Jumat 26 Agustus 2016	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
		06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.

		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 7

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Tri Via Agustin
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221066
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 12.00	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiswa membantu akreditasi
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiswa membantu akreditasi

	Rabu 31 Agustus 2016	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 1 materi keseimbangan dinamis
		09.30 – 11.00	Olahraga dan kesehatan kelas 1 Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis 1 September 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani	Proses pengajaran kelas 1 Materi Jalan jalan
		08.10 – 09.30	Olahraga dan kesehatan kelas 1 Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	Jumat 2 September 2016	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
		06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 8

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 5 September 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 10.30	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
2.	Selasa, 6 September	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua

	2016	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 3	siswa Proses pengajaran kelas 3 materi permainan bola voli
	Rabu 7 Agustus 2016	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis 8 September 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 9 September 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 9

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Tri Via Agustin
NIM : 13604221066
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Selasa, 13 September 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Proses pengajaran kelas 3 materi permainan bola voli
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 3	
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	
	Rabu 14 Agustus 2016	07.00 – 12.00	Penyembelihan Idul Adha	Melayani peminjaman buku siswa Mahasiswa membantu penyembelihan dan memasak daging qurban bersama warga sekolah
	Kamis 15 September 2016	07.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler

	Jumat 16 September 2016	06.30 – 07.00	Pramuka	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL. Melayani peminjaman buku siswa Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan diikuti oleh dua mahasiswa
		07.00 – 09.30	Pelayanan Perpustakaan	
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	
	Sabtu 17 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PPL	
	Senin 19 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan perpisahan mahasiswa PPL	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta dan di tutup dengan perpisahan, pamitan dan penyerahan kenang – kenangan oleh Mahasiswa PPL.

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru
Pembimbing
Mahasiswa

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Wiwik
Sunarti, S.Pd
Tri Via
Agustin

NIP.
19630429
198403 2
003
NIM
1360422106
6

	Jumat 16 September 2016	06.30 – 07.00	Pramuka	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL. Melayani peminjaman buku siswa Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan diikuti oleh dua mahasiswa
		07.00 – 09.30	Senam	
		09.30 – 10.00	Pelayanan Perpustakaan	
	Sabtu 17 September 2016	08.00 – 09.00	Latihan upacara	
			Penarikan Mahasiswa PPL	
	Senin 19 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan perpisahan mahasiswa PPL	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta dan di tutup dengan perpisahan, pamitan dan penyerahan kenang – kenangan oleh Mahasiswa PPL.

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Mahasiswa



Tri Via Agustin
NIM 13604221066



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI KARANGJATI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Plosokuning raya No. 63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

NAMA SEKOLAH	:	SD N KARANGJATI	NAMA MAHASISWA	:	Tri Via Agustin
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. Plosokuning raya No. 63, Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta	NIM	:	13604221066
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasi kuantitatif/ kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
2.	Praktik mengajar II	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000

3.	Praktik mengajar III	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
4.	Praktik mengajar IV	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
5.	Praktik mengajar V	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
6..	Praktik mengajar VI	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
7.	Praktik mengajar VII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
8.	Praktik mengajar VIII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
TOTAL				Rp 48.000			Rp 48.000

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Tri Via Agustin
NIM.13604221066

3.	Praktik mengajar III	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
4.	Praktik mengajar IV	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
5.	Praktik mengajar V	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
6..	Praktik mengajar VI	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
7.	Praktik mengajar VII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
8.	Praktik mengajar VIII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
TOTAL				Rp 48.000			Rp 48.000

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Mahasiswa



Tri Via Agustin
NIM.13604221066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Karangjati

Bidang Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/ Semester : I / 1 (satu)

Hari, Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

Jumlah Siswa : 29 Siswa

A. Standar kompetensi

1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan gerak dasar memutar, mengayun, ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

C. Indikator

- 1.2.1 Siswa mengetahui pengertian dari gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk.
- 1.2.2 Siswa melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk dalam permainan estafet bola.
- 1.2.3 Siswa menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat permainan estafet bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui pengertian dari gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk.
2. Siswa mampu melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk dalam permainan estafet bola.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat permainan estafet bola.

E. Materi pembelajaran : Estafet Bola

F. Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya-Jawab, Demonstrasi dan Komando

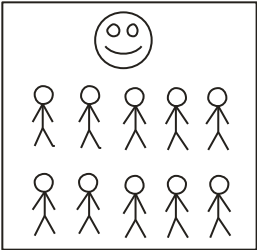
G. UnsurKarakteristik.

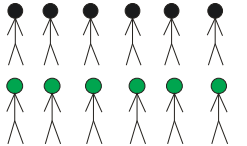
- 1. Disiplin
- 2. Kerjasama
- 3. Religious
- 4. Sportivitas

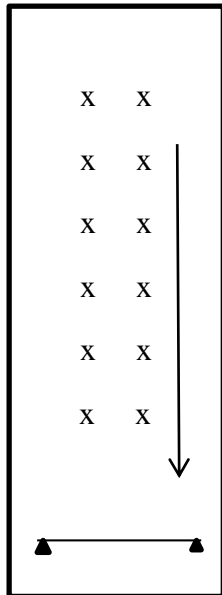
I. Sarpras dan Media

- 1. Alat
 - a. Peluit
 - b. Gamping/kapur
 - c. Cone
 - d. bola
- 2. Fasilitas
 - Lapangan halaman sekolah

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur karakteristik
<div></div> <p>Gb. Formasi disiapkan</p>	<p>1. Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa, membariskan siswa 3 shaf dan menanyakan kabar siswa.• Guru memberi salam dan memimpin berdoa atau salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdoa.• Guru melakukan presensi dan menghitung jumlah siswa yang hadir.	Ceramah	<p>Kedisiplinan</p> <p>Religius</p> <p>Menghargai sesama</p>

<div data-bbox="295 854 586 1253"></div> <p data-bbox="363 1273 521 1360">Gb. Formasi Pemanasan</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani.• Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya:• Ada berapa cara memindahkan bola?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini.• Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dengan di pimpin oleh guru.• Siswa melakukan pemanasan permainan. Permainan ini bernama “Hitam Hijau”. Tata cara permainan:• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.• Kelompok pertama bernama Hitam• Dan kelompok kedua Hijau.• Guru akan menyebutkan salah satu warna antara Hitam dan Hijau.• Misalnya guru menyebut Hijau maka, Hijau lari dan Hitam mengejar.	<p data-bbox="1076 525 1170 613">Tanya-Jawab</p> <p data-bbox="1076 854 1195 892">Ceramah</p> <p data-bbox="1076 1079 1206 1166">Demonstrasi</p>	<p data-bbox="1232 1024 1373 1061">Sportivitas</p>
---	--	--	--



- Sebaliknya jika guru menyebut Hitam maka, Hitam lari dan yang Hijau mengejar.
- Permainan selesai ketika pengejar berhasil menangkap pelari.

Inti (53 Menit)

Eksplorasi

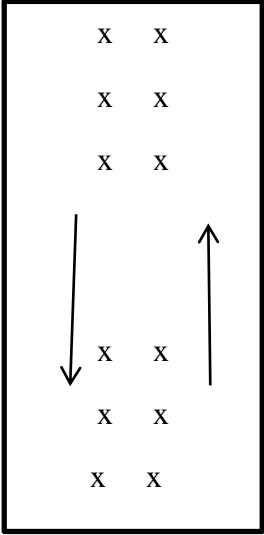
- Siswa melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk dengan sepengetahuan siswa.
- Guru menjelaskan menjelaskan dan menyampaikan bagaimana cara melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk.
- Guru memberikan contoh gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk.

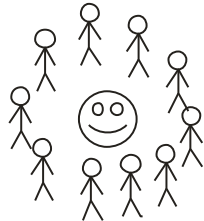
Elaborasi

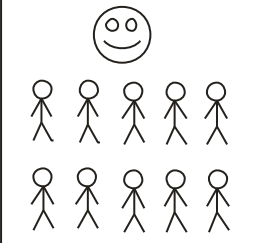
- Siswa dibariskan 5 berbanjar ke belakang, dengan jumlah yang seimbang, siswa paling belakang memegang bola
- Siswa paling belakang memberikan dengan mengayunkan bola kedepan pada siswa didepannya dengan salah

Ceramah

Menghargai sesama

	<p>satu kaki melangkah ke depan</p> <ul style="list-style-type: none">• Begitupun seterusnya hingga siswa paling depan menerima bola dan berlari ke garis akhir yang telah dibatasi cone.• Peserta yang pertama sampai di garis akhir itulah pemenangnya• Permainan estafet bola yang kedua : siswa di bagi menjadi 4 kelompok dengan jumlah yang sama• Masing-masing kelompok saling berhadapan dan di beri jarak 5 meter• Siswa paling depan pada 2 kelompok yang satu sejajar membawa bola sedangkan kelompok yang berada didepannya tidak membawa bola• Siswa yang membawa bola berlari ke kelompok didepannya dengan memberikan bola secara diayunkan ketika sudah berada didepan siswa yang akan diberikan bola• Begitupun seterusnya hingga siswa yang paling belakang mendapatkan bola dan kelompok yang pertama menyelesaikan	<p>Ceramah</p>	<p>Menghargai Sesama</p>
--	--	----------------	------------------------------

<div data-bbox="337 1128 539 1348"></div> <p data-bbox="297 1373 586 1405">Gb. Formasi lingkaran</p>	<p data-bbox="711 306 953 338">sebagai pemenang.</p> <ul data-bbox="662 363 1039 618" style="list-style-type: none">• Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan membenarkan jika terjadi kesalahan. <p data-bbox="630 692 784 725">Konfirmasi.</p> <ul data-bbox="662 750 1039 1173" style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.• Guru menanyakan apakah semua siswa telah paham mengenai tujuan pembelajaran hari ini. <p data-bbox="613 1248 873 1280">Penutup. (7 Menit)</p> <ul data-bbox="662 1305 1027 1679" style="list-style-type: none">• Pendinginan• Siswa membentuk lingkaran besar.• Lalu disuruh mengikuti gerakan dari guru sambil menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu. <p data-bbox="662 1704 781 1736">Evaluasi</p> <p data-bbox="711 1761 805 1794">Afektif</p> <ul data-bbox="662 1819 1047 2118" style="list-style-type: none">• Guru memberikan penilaian terhadap sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran, baik contoh yang baik dan tidak. <p data-bbox="711 2143 821 2175">Kognitif</p> <ul data-bbox="662 2200 943 2232" style="list-style-type: none">• Guru memberikan	<p data-bbox="1076 363 1206 451">Demonstrasi</p> <p data-bbox="1076 525 1170 613">Tanya-Jawab</p> <p data-bbox="1076 912 1206 944">Komando</p>	<p data-bbox="1239 1958 1349 1993">Religius</p>
---	--	--	---

	<p>pertanyaan kepada siswa mengenai cara memutar, mengayun, ataupun menekuk yang benar.</p> <p>Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan terhadap siswa untuk mencontohkan cara memutar, mengayun, ataupun menekuk yang benar.• Siswa disiapkan kembali menjadi 3 bershaf• Guru menghitung jumlah siswanya.• Guru menutup pembelajaran penjas dengan berdoa dan salam.		
---	---	--	--

I. Rubik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk.				
2	Berani dan tidak ragu-ragu dalam melakukan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk				

2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan memutar, mengayun, ataupun menekuk				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan =

X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan memutar ataupun dengan benar				
2.	Melakukan gerakan mengayun dengan benar				
3.	Melakukan gerakan menekuk dengan benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Unjuk Kerja =

X 100%

Jumlah skor maksimal

❖ Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 27 Juli 2016
Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trivia Agustin
NIM.13604221066

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Karangjati

Bidang Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/ Semester : I / 1 (satu)

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

II. Standar Kompetensi

1. Mempraktekan gerak dasar dalam permainan sederhana/aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya

III. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama toleransi dan percaya diri

IV. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik menunjukan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran gerak dasar jalan, lari dan lompat
- 1.1.2 Peserta didik mengetahui pengertian dari jalan lari dan lompat
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan lari dan lompat
- 1.1.4 Peserta didik melakukan permainan modifikasi

V. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menunjukan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran gerak dasar jalan lari dan lompat
2. Peserta didik mampu mengetahui pengertian jalan lari dan lompat
3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar jalan lari dan lompat
4. Peserta didik mampu melakukan permainan yang dimodifikasi

VI. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri

- Kedisiplinan
- Spotivitas
- Percaya Diri
- Toleransi

VII. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar jalan, lari dan lompat

VIII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Bermain
- Komando

IX. Sarpras dan Media

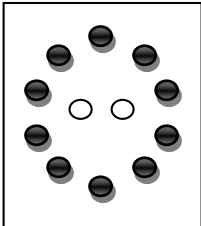


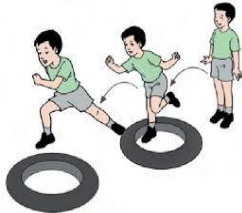
- 3. Alat
 - e. Peluit
 - f. Gamping/kapur
- 4. Fasilitas
 - a. Lapangan
- 5. Media

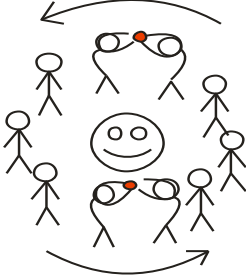
X. Sumber

Buku pedoman KTSP

X. Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Metode	Karakter
<div>O</div> <div>XXXXXX</div> <div>XXXXXX</div>	A. Pendahuluan (10 menit)		
	1. Guru membariskan siswa dengan formasi 2 bersaf, memberi salam, memimpin doa, mempresensi siswa, menghitung jumlah siswa dan menanyakan keadaan siswa.	Komando	Disiplin Religious
	2. Guru memberikan apersepsi : “apakah anak-anak sudah pernah melakukan jalan, lari dan lompat?	Ceramah	Toleransi
	3. Menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran		Disiplin
	4. Melakukan permainan pemanasan	Ceramah	Kejujuran

<p>pemanasan</p>    	<p>B. Kegiatan Inti (50 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>a. gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan sepengetahuan siswa.</p> <p>b. Guru menjelaskan pengertian gerak dasar jalan, lari dan lompat</p> <p>c. Guru memberikan contoh gerakan jalan, lari dan lompat</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Melakukan gerak dasar lokomotor jalan</p> <ul style="list-style-type: none">- Jalan langkah pendek- Jalan langkah panjang <p>b. Melakukan gerak dasar lokomotor lari</p> <ul style="list-style-type: none">- Lari kedepan- Lari kebelakang <p>c. Melakukan gerak dasar melompat</p> <ul style="list-style-type: none">- Melompat kedepan- Lompat kesamping <p>d. Melakukan permainan modifikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Lomba jalan cepat- Bermain permainan jala ikan- Lomba melompat <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama siswa saling</p>	<p>Bermain</p> <p>Ceramah</p>	<p>Percaya diri</p> <p>Disiplin</p> <p>Kerja sama Kejujuran Sportivitas</p> <p>Toleransi</p>
--	---	-------------------------------	--

	<p>merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang sudah diajarkan.</p> <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat lingkaran kecil dan menyayikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” dengan gerakan yang dibuat oleh guru.2. Siswa diminta duduk menghadap ke arah guru3. Guru melakukan evaluasi mengenai materi yang baru saja disampaikan4. Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf5. Guru melakukan presensi ulang siswa <p>Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan dibubarkan</p>	<p>Komando</p>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Religious</p>
---	---	----------------	--------------------------------------

J. Rubik Penilaian

4. Rubrik Penilaian Afektif/Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan gerakan jalan lari dan lompat				
2	Berani dan tidak ragu-ragu dalam melakukan gerakan jalan lari dan lompat				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

5. Rubrik Penilaian Kognitif/Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan jalan				
2.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan lari				
3	Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan lompat				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal : 8					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Pengetahuan = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

6. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan jalan dengan benar				
2.	Melakukan gerakan lari dengan benar				
3.	Melakukan gerakan lompat dengan benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 16					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Unjuk Kerja = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

❖ Nilai Akhir : Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Unjuk Kerja

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 25 Juli 2016
Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003

Trivia Agustin
NIM.13604221066

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR
TRI VIA AGUSTIN

JADWAL PRAKTIK

No	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Jumat, 22 Juli 2016	VI	08.10-09.30
2	Selasa, 26 Juli 2106	I	07.00-08.10
3	Kamis, 28 Juli 2016	I	08.10-09.30
4	Rabu, 3 Agustus 2016	IV	07.00-08.10
5	Jum'at, 5 Agustus 2016	VI	07.00-08.10
6	Selasa, 9 Agustus 2016	III	08.10-09.30
7	Kamis, 11 Agustus 2016	V	07.00-08.10
8	Selasa, 23 Agustus 2016	I	07.00-08.10

JADWAL UJIAN

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Selasa, 13 September 2016	I	07.00-08.10

DOKUMENTASI



Gambar 1.

Upacara Bendera dan Halal Bihalal antara Kepala Sekolah, Guru, Mahasiswa PPL UNY 2016 dan Siswa SD N KARANGJATI



Gambar 2.

Praktik mengajar di kelas menggantikan Guru kelas yang berhalangan mengajar



Gambar 3.

Kegiatan Senam setiap hari Jumat



Gambar 4.

Sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan



Gambar 5

Sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat gosok gigi



Gambar 6

Praktik mengajar pembelajaran penjas SD N Karangjati



Gambar 7

Praktik mengajar pembelajaran penjas SD N Karangjati



Gambar 8

Kegiatan pengecatan sekolah



Gambar 9

Kerjabakti perpustakaan



Gambar 10

Bimbingan belajar di luar jam sekolah



Gambar 11

Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan



Gambar 12

Penyerahan kenang kenangan dari Mahasiswa PPL UNY 2016 kepada SD N Karangjati